

Egzamin wstępny z języka polskiego 2014/2015***I Społeczne Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcące******im. Maharadży Jam Saheba Digvijay Sinhji***

Zrozumienie tekstu	
Elementy charakterystyki	
Spójność z opisem wnętrza	
Bogactwo językowe i styl	
Oryginalność pomysłu	
Punkty dodatkowe za całość	
RAZEM	

Przeczytaj uważnie opis wnętrza.

- 1) Wyobraź je sobie bardzo dokładnie. Następnie zastanów się, kto mógł tam mieszkać: kim był, ile miał lat, czym się zajmował, co lubił, za czym nie przepadał.**
- 2) Napisz ciąg dalszy, ale w taki sposób, że scharakteryzujesz osobę, do której należy pokój na poddaszu - jej wygląd, charakter, sposób zachowania, słowem wszystko, co można wywnioskować na podstawie opisanego pokoju. Możesz zastosować dialogi.**
- 3) Pamiętaj, że nie chodzi o tworzenie akcji i nowych wydarzeń, ale o opisanie osoby.**

Wreszcie dotarliśmy na najwyższe piętro. Drzwi mieszkania z mosiężnym numerem 37 były uchylone. Na nasze pukanie nikt nie odpowiedział, więc zajrzeliśmy do środka. Pokój był ciasny, nieco ponad dwanaście metrów kwadratowych. Sufit opadał z jednej strony, jako że mieszkanie mieściło na poddaszu. Pod ścianą, z prawej strony drzwi, znajdował się zastawiony brudnymi naczyniami stół. Talerze i filiżanki, jakieś garnki i sztucce piętrzyły się w nieładzie. W rogu pod niską ścianą stare drewniane łóżko z ozdobnym oparciem. Ktoś pomalował je na ciemnozielony kolor, a na bokach umieścił czerwone kogutki. Między łóżkiem a oknem był mały piecyk, zwany kozą, który ogrzewał to smutne pomieszczenie. Obok fotel – również stary i powycierany. Można jednak było dostrzec ślady dawnej jego świetności – wyblakłe kwiaty na obiciu. Dalej – za fotelem – ustawiono niewielki regał. Służył on jako półka na kilka książek, a także jako kredens. Widniały na nim fajansowe talerze, wyszczerbione kubeczki, garnek bez jednego ucha i dwie duże gliniane miski, zapewne do wyrabiania ciasta. Wśród książek widniały „Opowieści z Narni”, „Hobbit”, „Czarnoksiężnik z

NUMER IDENTYFIKATORA:

.....

.