



**Bednarska Szkoła Podstawowa  
Terytorium Raszyńska**

NUMER

Dysleksja

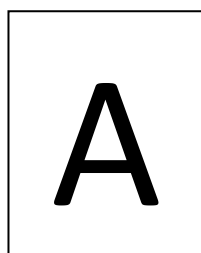
**EGZAMIN Z MATEMATYKI**  
**do klasy siódmej**  
**na rok szkolny 2018/2019**

Witaj na egzaminie!

**Nie otwieraj jeszcze egzaminu!**

Poczekaj na sygnał z naszej strony.  
A gdy już zaczniemy, wpisz numer  
swojego identyfikatora na stronach 1, 3 i 5.

**Przeczytaj uważnie polecenia i rozwiąż zadania.**



**Czas pisania: 75 minut.**

**Powodzenia....**

## CZĘŚĆ PIERWSZA

1. Kupujesz 2 bilety normalne po 5,40 zł i 3 bilety ulgowe po 3,20 zł. Ile reszty dostaniesz, jeśli płacisz banknotem 50-złotowym ?

Odp.: Otrzymam ..... reszty.

2. Oblicz:

a)  $34 + 6 \cdot 4 =$

b)  $(-32) : (-4) + 3 \cdot (-5) =$

3. Przepis w książce kucharskiej zaczyna się tak: "Weź 4 jajka i 60 dag mąki...". Marysia chce zrobić większą ilość ciasta i bierze 7 jajek. Ile dag mąki musi użyć, żeby zachować podane w przepisie proporcje ?

Odp.: Marysia powinna wziąć ..... dag mąki.

--	--	--

4. Oblicz :

a)  $15206 - 8727 =$

b)  $670 \cdot 8300 =$

c)  $476 : 7 =$

5. Przekątne rombu mają długości 8 cm i 9 cm. Jakie jest pole powierzchni rombu ?

Odp.: Pole powierzchni rombu jest równe .....  $\text{cm}^2$

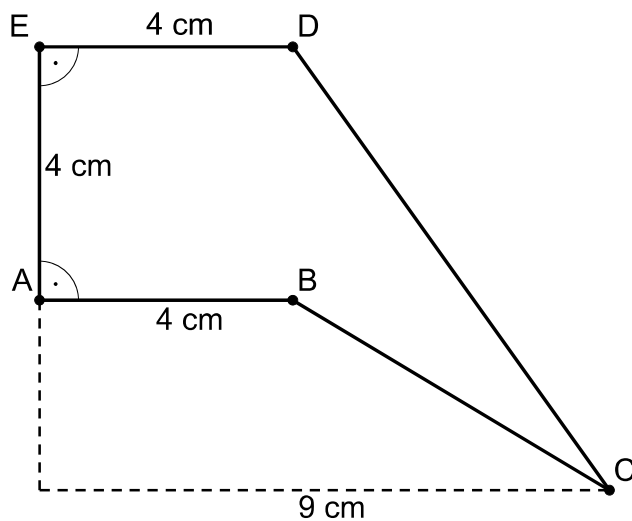
Kwadrat ma takie samo pole powierzchni jak ten romb. Jaką długość ma bok kwadratu ?

Odp.: Bok kwadratu ma długość ..... cm.

6. W trapezie prostokątnym podstawy mają długości 36 cm i 24 cm a ramiona 16 cm i 20 cm. Oblicz pole powierzchni tego trapezu. Podaj wynik w centymetrach kwadratowych oraz w decymetrach kwadratowych.

Odp.: Pole trapezu jest równe .....  $\text{cm}^2$ , czyli .....  $\text{dm}^2$ .

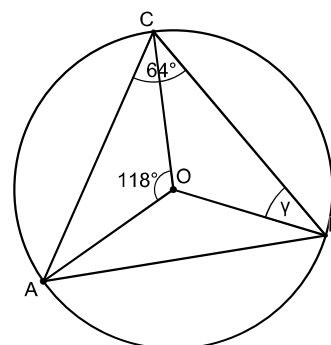
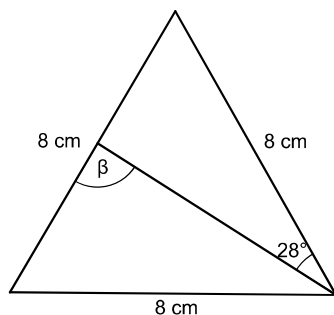
7. Oblicz pole powierzchni pięciokąta ABCDE przedstawionego na rysunku:



Odp.: Pole pięciokąta jest równe: .....  $\text{cm}^2$ .

--	--	--

8. Wyznacz miary kątów zaznaczonych na rysunkach:



punkt O jest środkiem okręgu

Odpowiedź:  $\beta =$

$\gamma =$

9. Rzeka ma długość 140 km. Ile centymetrów długości ma ta rzeka na mapie sporządzonej w skali 1 : 2 000 000 ?

Odp.: Na mapie rzeka ma długość ..... cm.

10. Oblicz:

a)  $\frac{5}{6} - \frac{2}{5} =$

b)  $0,7 + \frac{2}{3} =$

c)  $5\frac{1}{4} \cdot (-8) =$

d)  $\frac{4}{7} : \frac{12}{35} =$

11. Kiedy uczeń przeczytał  $\frac{2}{7}$  książki, zostało mu jeszcze do przeczytania 45 stron. Ile stron ma ta książka ?

Odp.: Książka ma .....

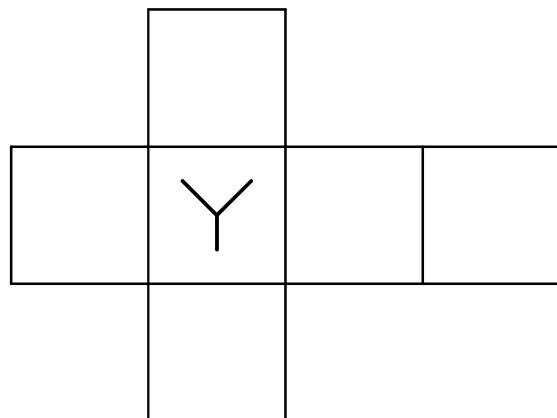
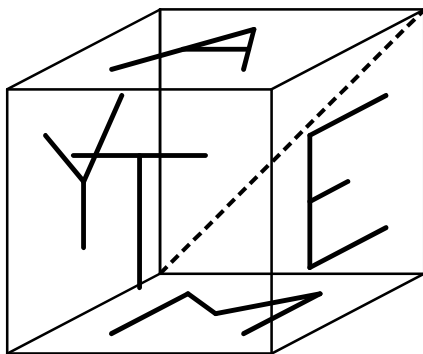
12. W laboratorium fizycznym pracuje maszyna, która obniża temperaturę w komorze o stałą liczbę stopni na godzinę. Uzupełnij:

O 12.00 temperatura w komorze wynosiła  $+12^{\circ}\text{C}$ , o 12.40 było tam  $+4^{\circ}\text{C}$ .

O godzinie 15.00 będzie temperatura ..... $^{\circ}\text{C}$ .

Temperatura  $-42^{\circ}\text{C}$  zostanie osiągnięta o godzinie .....

13. Na ścianach przezroczystego sześcianu umieszczono litery: A, E, M, T, Y, a na ostatniej ścianie narysowano linią przerywaną jej przekątną. Uzupełnij znaki na siatce tego sześcianu.



## CZĘŚĆ DRUGA

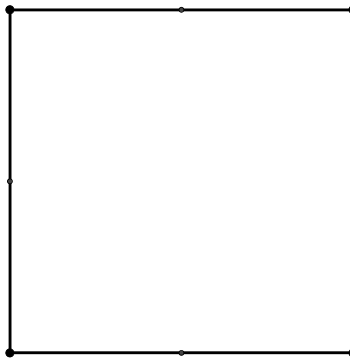
14. Jeżeli Małgosia kupi 11 zeszytów, to zostanie jej 5 złotych, zaś na zakup 15 zeszytów brakuje jej 7 złotych. Ile pieniędzy ma Małgosia ?

Odp.: Małgosia ma ..... zł.

15. W poniższym kwadracie zaznacz 3 punkty:

– jeden z wierzchołków kwadratu, nazwij go M;

– środki dwóch boków tego kwadratu, które **nie** wychodzą z wierzchołka M, nazwij je K i L;



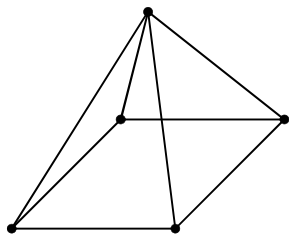
Obwód tego kwadratu jest równy 96 cm. Oblicz pole powierzchni trójkąta KLM.

Odp.: Pole powierzchni trójkąta KLM równe jest .....  $\text{cm}^2$ .



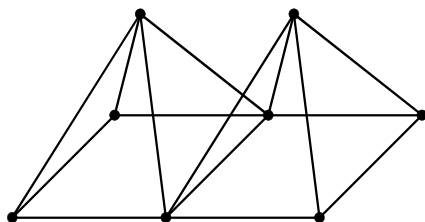
16. Uzupełnij brakujące liczby i odpowiedz na pytania:

Z patyczków jednakowej długości i kulek z plasteliny zbudowano poniższą konstrukcję przestrzenną w kształcie ostrosłupa, nazwijmy ją "Piramida\_1".



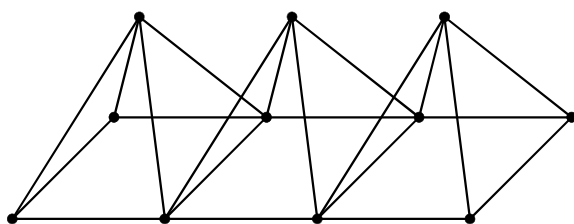
Użyto:  
5 kulek z plasteliny  
8 patyczków

Rozbudowując ją, możemy stworzyć konstrukcję "Piramida\_2" :



Użyto:  
..... kulek z plasteliny  
15 patyczków

a następnie "Piramida\_3" :



Użyto:  
..... kulek z plasteliny  
..... patyczków

i tak dalej.

Ilu patyczków trzeba użyć, aby zbudować konstrukcję "Piramida\_7" ? .....

Ilu kulek z plasteliny użyto do budowy konstrukcji "Piramida\_16" ? .....

Do budowy pewnej konstrukcji użyto 89 kulek z plasteliny i ..... patyczków.

17. Na tablicy były zapisane wszystkie naturalne liczby trzycyfrowe. Jeden uczeń start z tej tablicy wszystkie liczby podzielne przez 4. Drugi uczeń start wszystkie liczby podzielne przez 5. Ile liczb pozostało na tablicy ?

Odp.: Na tablicy pozostało ..... liczb.