



Zespół Społecznych Szkół Ogólnokształcących
„Bednarska”
im. Maharadży Jam Saheba Digvijay Sinhji
Społeczne Gimnazjum nr 20

NUMER
IDENTYFIKATORA

--	--	--

EGZAMIN Z JĘZYKA POLSKIEGO

Witaj na egzaminie
do naszego gimnazjum.

Na początku wpisz numer swojego identyfikatora na każdej stronie. Zrób to teraz!

Powodzenia!

/20

Przeczytaj bardzo uważnie list Tomasza Morusa do jego dzieci, a następnie wykonaj polecenia. W tekście możesz zaznaczyć fragmenty, które wydają Ci się ważne, ciekawe, poruszające. Zwróć uwagę na to, kiedy (w jakich czasach, dawno, niedawno) list był pisany.

List Tomasza Morusa:

3 sierpnia 1522

Umiłowane Dzieci!

Kupiec z Bristolu przywiózł mi Wasze listy dzień po tym, jak je napisałyście – co za radość. Wszystko, co **wyjdzie spod Waszego pióra**, choćby było niedoskonałe i niedopracowane, cieszy mnie daleko bardziej niż najznamienitsze rozprawy. Wszystkie Wasze listy sprawiły mi dużą przyjemność, choć muszę nieco prostodusznie przyznać, że powodem największej rozkoszy był dla mnie list Jana. Nie tylko umie on wyrazić to, co myśli, interesująco i stylem doprawdy wytwornym, ale i bawi się ze mną w sposób bystry i ujmujący, dowcipem odpowiadając na moje żarty. Czyni to zabawnie, ale z umiarem, nie zapominając ani na chwilę, że żartuje z własnym ojcem. Starannie unikając urażenia mnie, wywołując jedynie wesołość.

Oczekuję, że będziecie pisać do mnie codziennie. Nie przyjmuję do wiadomości żadnych wymówek, takich jak brak czasu albo że posłaniec odjeżdża wcześniej, albo że nie macie nic do powiedzenia! Poza tym, kiedy do mnie piszecie, nie musicie na siłę szukać tematu. Z chęcią poczytam o Waszej nauce i zabawie. **A już najbardziej będę się cieszył, kiedy nie znajdziecie nic ciekawego do pisania i opiszecie mi to nic bardzo dokładnie. Nic łatwiejszego.**

Bez względu na to, czy piszecie o rzeczach ważnych, czy błahych, róbcie to starannie i sumiennie. Nic złego się nie stanie, jeśli najpierw napiszecie po angielsku – potem łatwiej Wam będzie przełożyć listy na łacinę. Nie będziecie już musieli zastanawiać się, co chcecie powiedzieć, a jedynie nad tym, jak to zrobić. Lecz oczywiście zależy to od Was. Niemniej jednak proszę, byście dokładnie analizowali swoje



--	--	--

myśli przed przepisaniem listu na czysto. Najpierw przypatrujcie się całym zdaniom, potem poszczególnym częściami. Starajcie się od razu znaleźć wszystkie błędy, poprawcie je, przepiszcie list i sprawdźcie go ponownie. Nie ulega wątpliwości, że niemądry słowotok może spowodować, że to, co powinno być zwięzłe i dowcipne, stanie się nudne. Nie ma jednak rzeczy na tyle nudnej, abyście nie umieli po krótkim namyśle z wdziękiem i dowcipem przywrócić jej blasku.

Wasz kochający ojciec

/tłumaczenie: Zuzanna Jakubowska/

Tomasz Morus miał czworo dzieci: Małgorzatę, urodzoną w roku 1505, Elżbietę, urodzoną w roku 1506, Cecylię, urodzoną w roku 1507, i Jana, urodzonego w roku 1509. Morus zawsze pragnął, by wszystkie jego dzieci otrzymały jednakowe wykształcenie.

1. Wyjaśnij, jak rozumiesz podkreślone i wytłuszczone zdanie „Wyjdzie spod Waszego pióra”? Napisz też, co znaczą inne podane związki frazeologiczne.

Zdanie to znaczy: _____

Obrastać w piórka: _____

Stroić się w cudze piórka: _____

2. Napisz w punktach, za co Morus chwali swoje dzieci i jakich udziela im rad.

Chwali:

Radzi:

3. Którą ze wskazówek Morusa uważasz za najważniejszą? W paru zdaniach UZASADNIJ swój wybór.



--	--	--

4. Jakie wrażenie zrobił na Tobie list Morusa do dzieci? Co Ci się w nim podobało lub nie podobało? Może coś Cię zaskoczyło? Wydało się ciekawe? Nudne? Napisz o tym e-mail do kolegi, koleżanki lub rodziców.

Od:
Do:
Temat:

5. Morus pisze do dzieci, że największą radość sprawi mu, kiedy **nie znajda nic ciekawego do pisania i opiszą mu to nic bardzo dokładnie.** Zastanów się, co to znaczy? Następnie w formie kartki z pamiętnika wykonaj to, o co prosi Morus. Stosuj się także do jego wskazówek dotyczących ciekawego opisywania rzeczywistości.
