

**Bednarska Szkoła Podstawowa  
Terytorium Raszyńska**



Numer identyfikatora

--	--	--

Dysleksja

**EGZAMIN Z JĘZYKA POLSKIEGO**  
**do klasy siódmej**  
**2018/2019**

Witaj na egzaminie!

**Nie otwieraj jeszcze egzaminu!**

Poczekaj na sygnał z naszej strony.  
A gdy już zaczniemy, wpisz numer  
swojego identyfikatora na stronie 1 i 3.

**Przeczytaj uważnie polecenia i napisz pracę.**

**Czas pisania: 75 minut.**

**Powodzenia....**

1. **Przeczytaj bardzo uważnie wiersz Juliana Tuwima. Zaznacz ten fragment, który Ci się szczególnie podoba albo uważasz, że jest ważny. Pomyśl, dlaczego? Przyda się to w następnym zadaniu.**

## **Julian Tuwim**

### **Nauka**

Nauczyle mnie mnóstwa mądrości,  
Logarytmów, wzorów i formułek,  
Z kwadracików, trójkącików i kółek  
Nauczyle mnie nieskończoności.

Rozprawiali o „cudach przyrody”,  
Oglądałem różne tajemnice:  
W jednym szkiełku „życie kropli wody”,  
W innym zaś – „kanały na księżycu”.

I nic nie wiem, i nic nie rozumiem,  
I wciąż wierzę biednymi zmysłami,  
Że ci ludzie na drugiej półkuli  
Muszą chodzić do góry nogami.

I do dziś mam taką szkolną trwogę:  
Bóg mnie wyrwie – a stanę bez słowa!  
- Panie Boże! Odpowiadać nie mogę,  
Ja wymawiam się, mnie boli głowa...

Trudna lekcja. Nie mogłem od razu.  
Lecz nauczę się... po pewnym czasie...  
Proszę! Zostaw mnie na drugie życie,  
Jak na drugi rok w tej samej klasie.

\* Logarytm – pojęcie matematyczne, wykładnik potęgi

2. **Poniżej napisz o tym, co Cię zachwyciło w wierszu i dlaczego.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



